

**ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTEBELLUNA 2**

**ISCRIZIONI
ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

RIUNIONE SABATO 16 DICEMBRE

ISTITUTI COMPRENSIVI

dall'a. s. 2012/2013 le scuole montebellunesi del primo ciclo sono state organizzate in due Istituti Comprensivi *“per garantire un processo di continuità didattica nell’ambito dello stesso ciclo di istruzione...”*

COMPRENDONO

1. scuola dell’infanzia
2. scuola primaria
3. scuola secondaria di primo grado

I.C. MONTEBELLUNA 2

- scuola dell'infanzia BERGAMO
- Scuola dell'infanzia PILASTRONI
- Scuola primaria SERENA
- Scuola primaria BARACCA
- Scuola primaria MANZONI
- Scuola primaria FOSCOLO
- Scuola primaria SACCARDO
- Scuola secondaria DANTE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 anni (non è scuola dell'obbligo)

SCUOLA PRIMARIA

5 anni (istruzione obbligatoria)

senza esame finale con certificazione delle competenze

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

3 anni (istruzione obbligatoria, che non termina in questo grado scolastico)

con esame finale e certificazione delle competenze

ISTITUTO COMPRENSIVO

Documento di riferimento dell'Istituto è il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** per gli anni scolastici 2022/23-2023/24-2024/25.

È il documento fondamentale e costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola ed esplicita tutta la progettazione curricolare, extracurricolare, formativa, educativa, organizzativa che le scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

ISTITUTO COMPRENSIVO



FINALITÀ

LA SCUOLA, ASSIEME ALLA FAMIGLIA E ALLE ALTRE «AGENZIE FORMATIVE» (comunità educativa) ... COME LUOGO E TEMPO

- **per la costruzione dell'identità personale e sociale**
- **per lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze**



Realizzazione personale di ciascun alunno

Realizzazione del «buon cittadino»

ISCRIZIONE ALUNNI

- La sc. dell'infanzia accoglie i bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (**nati entro il 31 dicembre 2021**)
- Possibile la frequenza dei bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (**nati fra gennaio e aprile del 2022 - «anticipatari»**) alle seguenti condizioni:

ANTICIPATARI

1. disponibilità posti
2. accertato esaurimento delle liste d'attesa dei bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre
3. disponibilità di locali e attrezzature idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità per bambini di età inferiore a 3 anni
4. valutazione del Collegio Docenti in merito ai tempi e alle modalità di accoglienza

ANTICIPATARI

Gli alunni «**anticipatari**» potranno essere accolti dal mese di settembre, così da poter partecipare al periodo/progetto accoglienza, estremamente importante per un approccio sereno alla frequenza della scuola.

Fino a dicembre frequenza al mattino, compreso il pranzo.

AUTONOMIA delle CONDOTTE DI BASE

L'inserimento a scuola è facilitato dal raggiungimento di una sufficiente autonomia nelle condotte di base

- 1. DEAMBULAZIONE**
- 2. ALIMENTAZIONE**
- 3. CONTROLLO SFINTERICO E USO DEI SERVIZI IGIENICI**

È necessario «allenare» i bambini prima dell'inserimento a scuola in modo che raggiungano il livello più elevato possibile nelle condotte di base

AMMISSIONE ALLA FREQUENZA

- A parità di condizioni saranno favoriti i bambini di maggiore età.
- In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione potranno essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

VACCINAZIONI OBBLIGATORIE

Decreto Legge 7 giugno 2017 n. 73

Legge di conversione 31 luglio 2017 n. 119

Anti-poliomelitica

Anti-difterica

Anti-tetanica

Anti-epatite B

Anti –pertosse

Anti-haemophilus influenzae tipo B

Anti-morbillo

Anti-rosolia

Anti-parotite

Anti-varicella

VACCINAZIONI OBBLIGATORIE

Per la scuola dell'infanzia
essere in regola con le
vaccinazioni costituisce
REQUISITO DI ACCESSO
alla stessa

IL CURRICOLO SCOLASTICO

La scuola dell'infanzia concorre alla formazione degli alunni ispirando la propria azione educativa e didattica ai traguardi di sviluppo delle competenze definiti nelle **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO.**

INDICAZIONI NAZIONALI

La programmazione didattica ha come riferimento le:

- **Indicazioni per il Curricolo (2012)**
- **Indicazioni per il Curricolo di religione (2010)**
- **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2020)**

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La programmazione delle attività educative parte da un'attenta **analisi della situazione di partenza dei singoli bambini.**

È infatti necessario conoscere la realtà entro cui si opera per determinare le difficoltà da superare preventivamente e le competenze da conseguire con ragionevole possibilità di successo.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Il processo conoscitivo è riferito:

- alla situazione reale e specifica dell'ambiente socio-familiare
- alla realtà individuale di ciascun bambino (fisico-sensoriale, affettiva, intellettuale...), tenendo conto che le differenze possono riscontrarsi nello stesso individuo in tempi diversi, anche relativamente vicini
- alle risorse educative disponibili nella situazione scolastica in cui si opera

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Le docenti definiscono le loro proposte in una relazione costante con i bisogni fondamentali dei bambini e sulla base delle seguenti idee-guida:

- La relazione personale significativa tra pari e con gli adulti, come condizione per pensare e agire.
- La promozione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni, per valorizzare le diverse dimensioni della personalità dei bambini.
- Il rilievo al fare produttivo e alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura.

INIZIATIVE FORMATIVE

Ampliamento dell'offerta formativa attraverso:

- Lezioni decentrate sul territorio (scuola al di fuori della scuola)
- Uscite, visite guidate e viaggi di istruzione
- Progetti vari di arricchimento formativo

INIZIATIVE FORMATIVE

In entrambe le scuole sono numerose le iniziative di potenziamento del curriculum.

Per una panoramica completa si rimanda al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ORARIO

ORARIO ORDINARIO - 40 ORE SETTIMANALI

Dal lunedì al venerdì, dalle 08:00 alle 16:00

Tale modello orario, consolidatosi nel tempo, prevede la presenza di due insegnanti per ogni sezione con **momenti di contemporaneità** che permettono di qualificare ed arricchire l'offerta formativa (ad esempio con la formazione di sottogruppi per attività laboratoriali).

Il bambino al primo anno di scuola frequenta l'orario giornaliero completo dopo un periodo iniziale di inserimento concordato con i genitori.

ORARIO

ORARIO RIDOTTO - 25 ORE SETTIMANALI

La diminuzione dell'orario a 25 ore settimanali (**con una sola insegnante**) comporta l'assenza delle ore di contemporaneità e, quindi, incide negativamente sulla qualità dell'offerta formativa.

ORARIO

ORARIO PROLUNGATO - 45/50 ORE SETTIMANALI

L'aumento fino a 45/50 ore settimanali comporta una sensibile riduzione o l'annullamento delle ore di contemporaneità degli insegnanti e, quindi, incide negativamente sulla qualità dell'offerta formativa.

ACCETTAZIONE ISCRITTI

Sulla base delle aule attualmente disponibili possono funzionare:

- **n. 5 sezioni** presso la sc. dell'infanzia "Bergamo"
- **n. 4 sezioni** presso la sc. dell'infanzia "Pilastroni"

ACCETTAZIONE ISCRITTI

**IL NUMERO DEI POSTI DISPONIBILI PER I NUOVI
ISCRITTI NON È ILLIMITATO**

L'iscrizione non garantisce l'ammissione alla frequenza

**SE IL NUMERO DELLE ISCRIZIONI
SUPERA IL NUMERO DEI POSTI DISPONIBILI?**

In tal caso per stabilire gli ammessi alla frequenza viene utilizzato il sistema della graduatoria, definita da un punteggio dato da varie voci presenti nello stampato per l'iscrizione.

NUMERO DI BAMBINI PER SEZIONE

I parametri sono fissati dal DPR n. 81/2009

- Sezioni con **non meno di 18 e fino a 26 bambini.**
- Possibilità di arrivare a 29 bambini se non è possibile redistribuire alunni in eccedenza.
- Numero inferiore in caso di presenza di bambini in situazione di disabilità.

SOSTEGNO - ASSISTENZA

Per gli alunni disabili è prevista la figura dell'**insegnante di sostegno** (Ministero dell'Istruzione) per un numero variabile di ore (dipende dalla gravità della disabilità).

Può inoltre essere assegnato **personale di assistenza** (ULSS) e personale addetto alla comunicazione (Provincia).

MENSA - TRASPORTO

Sono servizi a pagamento di competenza dell'amministrazione comunale.

SERVIZIO MENSA

In modalità catering, è presente in entrambe le scuole.

SERVIZIO TRASPORTO

È presente alla scuola Pilastroni.

SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI

- **Quella dell'infanzia** è scuola a tutti gli effetti, anche se non obbligatoria. Una volta iscritto il bambino deve frequentare.
- In caso di frequenza saltuaria o di assenza prolungata non giustificata per oltre un mese il dirigente scolastico dimette d'ufficio il bambino iscritto.

SCUOLA DELL'INFANZIA BERGAMO

L'edificio scolastico costituisce un tutt'uno con la struttura che ospita la scuola primaria "Saccardo" e comprende, oltre alla mensa e ai servizi igienici, cinque aule che ospitano altrettante sezioni, un salone, una biblioteca, una palestra attrezzata, un ampio giardino provvisto di manto erboso e giochi da esterno (lato sud) e un giardino in comune con la scuola Saccardo, dal quale si accede all'edificio (lato nord).

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

(accoglienza dalle 7.30 per chi ne faccia richiesta al
Dirigente Scolastico per comprovati motivi)

ORARIO GIORNALIERO	ORARIO DI ENTRATA	USCITA ANTIMERIDIANA	PRIMA USCITA POMERIDIANA RIENTRO POMERIDIANO	SECONDA USCITA POMERIDIANA
08.00-16.00 lunedì - venerdì	08.00-09.00	11.45-12.15	13.30-13.45	15.30-16.00

Le attività giornaliere vengono organizzate in modo flessibile e prevedono, in linea di massima, la seguente scansione:

8.00-9.00 Accoglienza	Attività in sezione o intersezione	Attività ludico- formative in sezione e/o per gruppi	Pranzo e attività ricreativa	Attività in sezione	15.30-16.00 Uscita
--	---	---	---	--------------------------------	-------------------------------------

SCUOLA DELL'INFANZIA PILASTRONI

L'edificio si sviluppa su un unico piano, in cui si trovano le quattro aule principali, una piccola aula adibita a biblioteca, un'aula adattata a palestra per l'attività motoria e/o psicomotoria, una sala da pranzo, un salone (una parte adattata per la refezione), i servizi igienici.

- Le quattro aule principali sono dotate di computer e nel salone è presente un impianto di riproduzione e amplificazione del suono. All'esterno sono presenti due giardini provvisti di manto erboso.

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle
8.00 alle 16.00

(accoglienza dalle 7.30 per chi ne faccia richiesta al
Dirigente Scolastico per comprovati motivi)

ORARIO GIORNALIERO	ORARIO DI ENTRATA	USCITA ANTIMERIDIANA	PRIMA USCITA POMERIDIANA RIENTRO POMERIDIANO	SECONDA USCITA POMERIDIANA
08.00-16.00 lunedì – venerdì	08.00-09.00	11.45-11.50	13.00-13.15	15.30-16.00

Le attività giornaliere vengono organizzate in modo flessibile e prevedono, in linea di massima, la seguente scansione:

8.00-9.00 Accoglienza	Attività in sezione o intersezione	Attività ludico- formative in sezione e/o per gruppi	Pranzo e attività ricreativa	Attività in sezione	15.30-16.00 Uscita
--------------------------	--	---	------------------------------------	------------------------	-----------------------

ISCRIZIONE

Per ulteriori informazioni e per l'ISCRIZIONE la segreteria, presso la scuola «Marconi», è aperta al pubblico nel periodo
18 gennaio 10 febbraio 2024:

▪ lunedì	08:30 – 09:30	10:25-11:45	
▪ martedì	08:30 – 09:30	10:25-11:45	
▪ mercoledì	08:30 – 09:30	10:25-11:45	13:30-17:30
▪ giovedì	08:30 – 09:30	10:25-11:45	
▪ venerdì	08:30 – 09:30	10:25-11:45	
▪ sabato	08:30 – 09:30	10:25-11:45	



**Sabato 16 dicembre
dopo l'assemblea informativa
con i genitori**

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Visitare periodicamente il sito dell'Istituto

www.icmontebelluna2.edu.it